
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2023

ΜΑΘΗΜΑ

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΩΡΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ

12:00



φροντιστήρια
ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ

Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

10/06/2023

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ Α

A1. α) Σωστό β) Λάθος γ) Λάθος δ) Σωστό ε) Σωστό

A2.

1 → γ 2 → δ

ΘΕΜΑ Β

B1.

α. Ο ηγέτης (κύριος «Λ») αναζητά πληροφορίες από τους υφισταμένους του και έπειτα αποφασίζει μόνος του. Επιδιώκει μόνο τη συλλογή πληροφοριών και όχι προτάσεις ή λύσεις για το πρόβλημα. Β - είναι αυταρχικού τύπου.

β. Ο ηγέτης (κυρία «Μ») συζητά το πρόβλημα με τα άτομα της ομάδας της, και όλοι μαζί αποφασίζουν για την κατάλληλη λύση. Ο ηγέτης λειτουργεί ως πρόεδρος (δεν προσπαθεί να επηρεάσει τους άλλους), δέχεται την απόφαση που λαμβάνεται από κοινού και έχει την ευθύνη για την εφαρμογή της. Ε - είναι ομαδικού τύπου.

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. α. Η έννοια της μάθησης εμπεριέχει δύο βασικές σημασίες :

i. Την απόκτηση ικανοτήτων και γνώσεων (know-how), που συνεπάγεται τη φυσική δυνατότητα για παραγωγή μιας πράξης-ενέργειας. Για να παραχθεί δηλαδή ένα προϊόν ή υπηρεσία, θα πρέπει η επιχείρηση να έχει αποκτήσει αρχικά τις απαραίτητες γνώσεις πως θα παράγει αυτό το προϊόν ή την υπηρεσία (π.χ. μηχανήματα και εγκαταστάσεις που απαιτούνται, διαδικασίες που θα εφαρμοστούν). Στη συνέχεια θα πρέπει να απαιτήσει τισικανότητες να το παράγει (π.χ. εξειδικευμένο προσωπικό),

ii. Την απόκτηση του «γνωρίζω γιατί» (know-why), που συνεπάγεται την ικανότητα της συνειδητοποίησης ενός γνωστικού νοήματος μιας εμπειρίας. Η μάθηση πραγματοποιείται μόνο στην περίπτωση που μια νέα γνώση μεταφράζεται σε διαφορετική συμπεριφορά, η οποία μπορεί να επαναλαμβάνεται

Μάθηση επομένως, μπορεί να είναι:

- Η διαδικασία με την οποία δημιουργείται γνώση μέσα από τις εμπειρίες.
- Η σταθερή αλλαγή της σκέψης και της συμπεριφοράς, που προκύπτει από τις εμπειρίες.

β. Η παραδοσιακή άποψη για τους ηγέτες είναι ότι πρόκειται για χαρισματικά άτομα που θέτουν τις κατευθύνσεις, που λαμβάνουν τις σημαντικές αποφάσεις και που ενεργοποιούν το πλήθος. Ο ρόλος της ηγεσίας στην οργανωσιακή μάθηση διαφέρει από την άποψη του χαρισματικού λήπτη αποφάσεων. Οι ηγέτες σχεδιάζουν τις δράσεις της επιχείρησης, διδάσκουν, εμπνέουν και παρακινούν τους συνεργάτες τους, διαχειρίζονται κρίσιμες ενέργειες. Αυτοί οι ρόλοι απαιτούν νέες ικανότητες γι αυτούς όπως π.χ. η δόμηση κοινού οράματος για όλα τα στελέχη της επιχείρησης. Έχουν δηλαδή την ευθύνη να καταστήσουν την επιχείρηση ευέλικτη και δυναμική, ώστε το ανθρώπινο δυναμικό να αναπτύσσεται κατάλληλα και να επεκτείνει τις ικανότητες του με στόχο τη μακροπρόθεσμη θετική πορεία της επιχείρησης.

ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

Επιχείρηση Α

$$\text{Παραγωγικότητα Μηχανημάτων} = \frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}{\text{Αριθμός Μηχανημάτων}} \Leftrightarrow 5.000 = \frac{200.000}{X} \Leftrightarrow X = 40 \text{ μηχανήματα}$$

$$\begin{aligned} \text{Καθαρά κέρδη} &= (\text{Τιμή ανά μονάδα} - \text{Κόστος ανά μονάδα}) \cdot \text{Ποσότητα Παραγωγής} \\ &= 2 \cdot 200.000 = 400.000 \end{aligned}$$

$$\text{Παραγωγικότητα Στρεμμάτων} = \frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}{\text{Αριθμός Στρεμμάτων}} = \frac{200.000}{100} = 2.000$$

$$\text{Παραγωγικότητα Εργασίας} = \frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}{\text{Αριθμός Εργαζομένων}} = \frac{200.000}{160} = 1.250$$

Επιχείρηση Β

$$\text{Παραγωγικότητα Στρεμμάτων} = \frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}{\text{Αριθμός Στρεμμάτων}} \Leftrightarrow 2.000 = \frac{220.000}{X} \Leftrightarrow X = 110$$

$$\text{Παραγωγικότητα Εργασίας} = \frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}{\text{Αριθμός Εργαζομένων}} \Leftrightarrow 1.000 = \frac{220.000}{X} \Leftrightarrow X = 220$$

$$\begin{aligned} \text{Καθαρά κέρδη} &= (\text{Τιμή ανά μονάδα} - \text{Κόστος ανά μονάδα}) \cdot \text{Ποσότητα Παραγωγής} \\ &= 3 \cdot 220.000 = 660.000 \end{aligned}$$

$$\text{Παραγωγικότητα Μηχανημάτων} = \frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}{\text{Αριθμός Μηχανημάτων}} = \frac{220.000}{55} = 4.000$$

	Επιχείρηση Α	Επιχείρηση Β
Μονάδες Παραγωγής	200.000	220.000
Τιμή ανά μονάδα (€)	6	8
Τιμή ανά μονάδα (€)	4	5
Αριθμός στρεμμάτων	100	110
Αριθμός μηχανημάτων	40	55
Αριθμός εργατών	160	220
Καθαρά κέρδη(€)	400.000	660.000
Χρησιμοποιηθέντα κεφάλαια(€)	1.000.000	1.320.000
Επιδιωκόμενες μονάδες	250.000	275.000
Παραγωγικότητα στρεμμάτων	2.000	2.000
Παραγωγικότητα μηχανημάτων	5.000	4.000
Παραγωγικότητα εργασίας	1.250	1.000

Δ2. Επιχείρηση Α

$$\text{Οικονομική Αποδοτικότητα} = \frac{\text{Κέρδη}}{\text{Χρησιμοποιηθέντα Κεφάλαια}} = \frac{400.000}{1.000.000} = 0,4$$

Επιχείρηση Β

$$\text{Οικονομική Αποδοτικότητα} = \frac{\text{Κέρδη}}{\text{Χρησιμοποιηθέντα Κεφάλαια}} = \frac{660.000}{1.320.000} = 0,5$$

Η επιχείρηση Β είναι πιο αποδοτική διότι ο λόγος του οικονομικού αποτελέσματος προς το χρησιμοποιηθέν κεφάλαιο είναι μεγαλύτερος από εκείνον της επιχείρησης Α.

Δ3.

Επιχείρηση Α

$$\text{Αποτελεσματικότητα} = \frac{\text{Επιτευχθείσες Μονάδες}}{\text{Επιδιωκόμενες Μονάδες}} \cdot 100 = \frac{200.000}{250.000} \cdot 100 = 80\%$$

Επιχείρηση Β

$$\text{Αποτελεσματικότητα} = \frac{\text{Επιτευχθείσες Μονάδες}}{\text{Επιδιωκόμενες Μονάδες}} \cdot 100 = \frac{220.000}{275.000} \cdot 100 = 80\%$$